

**Vous allez réaliser ce travail par groupe de deux élèves. Inscrivez vos noms :**

- .....
- .....

<b>Sur les traces des morts pour la France de la Grande Guerre à Avallon</b>
--

**A travers ce travail d'historien, vous allez chercher à comprendre comment la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale fut une guerre brutale et violente pour les combattants et qui a marqué durablement les esprits ?**

**1. Le monument aux morts**

**La loi du 25 octobre 1919 établit le principe de l'érection d'un monument dans chaque commune afin de rappeler le lourd sacrifice consenti par les Français et de conserver la mémoire des soldats tombés durant la guerre.**

**A. APPROCHEZ VOUS DU MONUMENT ET ESSAYEZ DE LE DECODER :**

1. Où est placé le monument ? .....
2. Recopiez les inscriptions liées à la 1<sup>ère</sup> GM figurant sur le monument :  
.....
3. Les symboles : relevez tous ceux que vous remarquez et essayer de deviner leur signification.

<b>Symboles</b>	<b>Significations possibles</b>

4. Le soldat : décrivez son équipement. Vous le daterez par une recherche complémentaire.  
.....
5. Les morts : Combien ? .....Comment sont ils classés ? .....
6. Les grades apparaissent ils ? .....Pourquoi ? .....

**B.HISTORIQUE DU MONUMENT. [A compléter sur place ou ultérieurement]**

1. Qui l'a fait construire ? .....
2. Comment a été financé le monument ? .....
3. Le monument choisi est il : Une œuvre originale et unique ? ou Une œuvre stéréotypée et assez commune ? .....
4. Qui est l'auteur du monument ? .....
5. La commune comptait 5900 habitants en 1911(dernier recensement avant la guerre).  
Rapportez le nombre des victimes à celui de la population de la commune en % :.....

Relevez deux noms de soldats morts pour la France de la grande guerre, et noter les indications complémentaires s'il y en a. Pour les Avallonnais, vous pouvez rechercher un patronyme de votre généalogie.

1. -----
2. -----

### C. QUEL SENTIMENT S'EN DEGAGE ?

Devenu fête nationale en 1922, le 11 novembre est à la fois un jour de joie, celle de la commémoration de l'Armistice, de la fin de la guerre, et un jour de deuil.

Le monument de la commune d'Avallon montre t il ces deux aspects, comment ?

.....

### 2. La reconstitution du parcours des soldats.

Vous allez vous connecter au site Mémoire des Hommes :

<http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/spip.php?rubrique41>

A. Entrez le nom et prénom du 1<sup>er</sup> soldat dont vous avez relevé les coordonnées sur le monument aux morts. Si vous n'obtenez rien, recommencez avec le deuxième nom.

B. Reconstituer à partir de la fiche obtenue une partie de l'identité de ce soldat :

- Quand ce soldat a-t-il été incorporé ?
- Dans quel régiment servait-il ?
- Où a-t-il été tué ?
- Date de sa mort? Quel âge avait-il au moment de sa mort ?
- Où était-il né ?
- Quel était son grade ?
- Quand la nouvelle de sa mort a-t-elle été transmise à sa famille ?

Enregistrer la fiche dans vos documents (format image)

C. Vous allez ensuite chercher à comprendre les circonstances du décès du soldat. Pour cela, allez sur cette page : <http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/jmo/cdc.html>

- Qu'est-ce qu'un JMO (rechercher dans Armée de terre \ Présentation) ?

- Vous choisissez ensuite l'unité, puis le régiment, puis la date du décès pour accéder à la bonne archive. Vous lirez ensuite les extraits correspondants du journal de marche. Tentez de répondre à ces questions :

- Où combat le régiment à l'époque du décès de « votre » soldat?
- Résumer les faits qui concernent le régiment ce jour-là
- Comment s'exprime la violence des combats ?
- Événements particuliers ?

En fonction des informations trouvées, vous pourrez encore compléter par une recherche sur Internet à propos des batailles décrites, recherchez des cartes postales anciennes illustrant les destructions.

**L'ensemble des données collectées seront centralisées dans un fichier géoréférencé dans Google earth. Je vous expliquerai comment procéder.**

*Sources didactiques:*

- Jacques Batail, étude des monuments aux morts de Chalon et environs : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/Bourgogne/Sequences/Monum/index.html>

- Yves Guiet, Des ressources pédagogiques pour utiliser les JMO : <http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/loewy/siglim/jmo/default.htm>

*Bibliographie* : Annette BECKER, *Les Monuments aux morts, mémoire de la Grande Guerre*, Paris, Errance, 1988.

*Sitographie* : Article Wikipedia « Les monuments aux

morts » : [http://fr.wikipedia.org/wiki/Monument\\_aux\\_morts](http://fr.wikipedia.org/wiki/Monument_aux_morts) histoire par l'image, Les monuments

aux morts de la Grande Guerre : [\[image.org/site/etude\\\_comp/etude\\\_comp\\\_detail.php?analyse\\\_id=643\]\(http://www.histoire-image.org/site/etude\_comp/etude\_comp\_detail.php?analyse\_id=643\)](http://www.histoire-</a></p></div><div data-bbox=)