



Préparation du voyage en Alsace 29 et 30 avril 2010

1^{ère} L et ES

Réalisation d'un audioguide



Par groupe de deux ou trois, vous allez choisir un des **sujets ci-dessous**. Vous allez d'abord faire les recherches qui s'imposent, en notant avec précision vos sources. Vous produirez une fiche de synthèse, assez descriptive. Une fois cette fiche rédigée et corrigée par votre professeur, vous réaliserez un enregistrement de votre travail avec Audacity. Vous convertirez le fichier obtenu en fichier MP3. Ce fichier MP3, ainsi que la fiche de synthèse, devront être enregistrés pour le 2 avril 2010, dernier délai dans le dossier Devoir – dejoiec.

L'ensemble des fichiers réalisés sera mis à disposition sur le site Internet profcdj, afin que tout le groupe d'élèves puisse le télécharger avant le voyage.

Pendant le voyage, chaque groupe devra compléter son travail par la réalisation d'un dossier photographique, et la récolte de documents appropriés (dépliants, publicités, témoignages, etc.) Deux fiches d'exploitation spécifiques accompagneront les visites du Vieil Armand et du Struthof, et devront être complétées par l'ensemble des élèves. Les dossiers seront évalués : prise en compte du respect des consignes, du sérieux du travail, et de l'intérêt du contenu.

A la suite du voyage, le dossier photographique sera publié sur le site Internet profcdj. Dans le cadre du prix du civisme André Maginot, je vous demanderai de produire un compte-rendu personnel, sous forme de texte libre, de poème, d'article pour la presse locale, à votre choix.

1. La trouée de Belfort (deux élèves) : à quoi correspond cette région géographique ? A quel endroit du trajet allons-nous « voir » cette trouée ? quel a été le rôle historique de ce passage naturel ?
2. Sochaux-Montbéliard (trois élèves) : l'emprise de Peugeot sur le territoire. A quel moment du trajet pourrions-nous voir les usines Peugeot ? Bref historique de ces usines. Activités actuelles ? Musée Peugeot. Pourquoi allons-nous voir de nombreux camions estampillés GEFCO ?
3. Belfort, ville citadelle (deux élèves) : Quel est le site de la ville ? De quand date la citadelle ? Aspect ? Rôle ? Que s'est-il passé à Belfort en 1870 ? en 1914 ?
4. La 1^{ère} guerre mondiale en Alsace et le site du Vieil Armand. (trois élèves) Pourquoi l'Alsace a-t-elle été impliquée dans la 1^{ère} guerre mondiale ? Comment ? Où se situe le Vieil armand : paysage ? que s'y est-il passé ?
5. Colmar : une ville touristique, emblématique de l'Alsace ? (deux élèves)
6. La gastronomie alsacienne (deux élèves) : quelles spécialités ? Origines ? Où les déguster à Colmar ou Strasbourg ?
7. De Colmar à Strasbourg : la plaine d'Alsace (deux élèves). Paysage ? Qu'appelle-t-on le ried ? Où se situe le vignoble ? Quelle est son importance ? Activités agricoles ? Habitat ?
8. Strasbourg : métropole européenne (deux élèves) Taille de la ville ? Rayonnement ? Dimensions européennes ?
9. Le quartier des institutions à Strasbourg (deux élèves) Paysage ? Architecture ? Rôle et fonctions des différents bâtiments ?
10. Le site du Struthof (deux élèves). Où se situe ce camp ? Pourquoi ce site a-t-il été choisi par les nazis ? Quand a-t-il été mis en service ? Comment les prisonniers arrivaient-ils + gare de Rothau.