

Première partie : HISTOIRE

SUJET I : COMPOSITION

Dans quelle mesure le bilan matériel, moral et politique de la Seconde guerre mondiale annonce-t-il un monde différent ?

L'introduction doit revenir sur le deuxième conflit mondial, mais de manière brève : protagonistes, victoire des alliés mais de nombreux pays touchés, dévastés. Pas la peine de construire une problématique, puisque celle-ci est donnée dans le sujet, mais par contre nécessité de poser cette problématique dans l'introduction. Puis, annonce du plan.

Plan possible :

1. Un monde dévasté.

- A/ Bilan humain.
- B/ Bilan matériel.
- C/ Bilan moral.

2. De nouveaux équilibres à trouver.

- A/ Les États-Unis sortent en vainqueur.
- B/ L'URSS émerge comme puissance politique et militaire.
- C/ L'Europe, affaiblie, se pose la question de l'avenir des empires coloniaux.

3. L'espoir d'un monde nouveau.

- A/ La construction de l'ONU, Banque Mondiale, FMI, GATT.
- B/ La reconstruction de l'Europe => prémisses de la guerre froide.

Conclusion : un monde nouveau, des espoirs de paix, balayés par la guerre froide qui débute dès 1947 et les 1ers conflits de la décolonisation = Indochine.

SUJET II : COMPOSITION

Émancipation et affirmation du Tiers-Monde des années 1950 aux années 1970.

L'introduction doit préciser le contexte : pourquoi dans les années 1950 commence le processus de décolonisation ? Mais sans entrer dans les explications détaillées, évoquer juste le rôle de la seconde guerre mondiale. Puis définir « émancipation » et « affirmation », ce qui doit conduire à la problématique.

Pb : Comment à partir des années 1950 les empires coloniaux se disloquent-ils et quel sera l'avenir des nouveaux pays créés à l'issue de ce processus ?

Plan possible :

1. L'après guerre : un contexte favorable à la décolonisation.

- a) des mouvements nationalistes déjà solides.
- b) Les promesses d'émancipation faites pendant la guerre par les métropoles.
- c) L'influence des EU, de l'URSS, de l'ONU.

2. La décolonisation : un processus complexe.

- a) La décolonisation pacifique : de l'Inde à l'Afrique.
- b) Les décolonisations par la force.

3. L'affirmation du tiers-monde.

- a) Une tentative d'affirmation politique : le non-alignement.
- b) Quel modèle de développement ?
- c) L'affirmation impossible dans le contexte d'un monde bipolaire.

SUJET III : ETUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Sujet : La guerre froide, guerre improbable ?

Document 1 : La doctrine Jdanov

Deux camps se sont formés dans le monde : d'une part le camp impérialiste et antidémocratique, qui a pour but essentiel l'établissement de la domination mondiale de l'impérialisme américain et l'écrasement de la démocratie et, d'autre part, le camp anti-impérialiste et démocratique, dont le but essentiel consiste à saper l'impérialisme, à renforcer la démocratie, à liquider les restes du fascisme. [...] Le camp impérialiste et sa force dirigeante, les États-Unis, déploient une activité particulièrement agressive. [...] Le plan Truman-Marshall constitue seulement la partie européenne de la politique d'expansion que les États-Unis réalisent dans toutes les parties du monde. [...] C'est pourquoi les partis communistes doivent se mettre à la tête de la résistance dans tous les domaines – gouvernemental, politique, économique et idéologique – aux plans impérialistes d'expansion et d'agression.

Extraits de la déclaration des partis communistes européens ayant assisté à la réunion constitutive du Kominform à Szklarska Poreba (Pologne), septembre 1947.

Document 3 : Affiche de « Paix et Liberté », 1953.



Document 2 :

Nature de l'innovation	États-Unis	URSS
Bombe atomique (Bombe A)	1945	1949
Bombardier nucléaire stratégique	1945	1955
Bombe thermonucléaire (Bombe H)	1952	1953
Sous-marin à propulsion nucléaire	1954	1958
Missile balistique à moyenne portée (800/2400 km)	1958	1957
Missile intercontinental (6000 km)	1962	1968

Document 4 : La rivalité sportive entre URSS et États-Unis

Ralph Boston est un Américain pratiquant le saut en longueur. Dans les années 1960, Boston et le soviétique d'origine arménienne Igor Ter-Ovanesyan s'affrontent plusieurs fois.

Journaliste : Quel était l'enjeu dans une compétition ?

Ralph Boston : [...] Je crois que j'étais convaincu que c'était la guerre froide que nous étions en train de faire. [...] Alors il fallait mettre la gomme, battre les Russes, et je crois que surtout il fallait penser à ce qui se verrait, s'entendrait et se lirait dans les médias si l'équipe soviétique gagnait, si des athlètes soviétiques gagnaient. [...]

Journaliste : Avez-vous vraiment senti qu'elles [les compétitions] étaient des événements de la guerre froide ?

R. Boston : Je pense que j'étais plus ou moins convaincu de cela juste par la presse, la presse des États-Unis. Par les gens qui faisaient pression sur toi en disant que tu dois battre les Russes, si tu gagnes rien d'autre, gagne les meetings russes, ainsi de suite. [...]

Interview donnée à PBS Broadcast en 1999.

Document 5 : « URSS-USA, le nouveau couple ». Les négociations SALT vue par le caricaturiste américain Ron Lurie, en 1970



Première partie :

1. Qu'est-ce que le « plan Truman-Marshall » évoqué dans le document 1 ? (1 pt)

Cette expression recouvre **deux réalités** : la **doctrine Truman** d'une part, et son application sous la forme du **plan Marshall**. La doctrine Truman est l'idéologie selon laquelle les États-Unis entendent limiter la propagation du communisme en Europe (« *containment* »). Le plan Marshall prévoit d'accorder des aides financières et matérielles aux pays européens qui en feront la demande pour assurer la reconstruction. En effet, les Américains sont persuadés que la pauvreté pousse les individus vers la révolte et le communisme.

2. A quelles occasions les États-Unis et l'URSS se sont-ils confrontés dans la période 1947-1962 ? (1 pt)

Cette période est celle des **crises de la guerre froide** : 1^{ère} crise de Berlin en 1948, 2^e crise de Berlin en 1961, crise de Cuba en 1962. Les États-Unis s'affrontent également indirectement dans la guerre de Corée 1950-1953.

3. Quels sont les points communs des documents 3 et 4 ? Que nous apprend leur confrontation ? (1 pt)

Les documents 3 et 4 évoquent la **propagande**, sous différentes formes : affiche anti-communiste en France, presse américaine évoquée dans le doc 4. Le document 4 montre bien **les effets de la propagande**, puisque le sportif R. Boston était convaincu que son principal objectif lors des compétitions sportives dans les années 60 n'était pas tant de gagner que de battre les Russes !

4. Document 5 : Qui sont les protagonistes des accords SALT ? En quoi ont-ils consisté ? (1 pt)

Les accords SALT sont des accords américano-soviétique de **limitation des armes stratégiques**, négociés à la fin des années 1960, dans la période dite de la Détente. Ces accords ont été signés par **Nixon et Brejnev**.

Deuxième partie : La guerre froide, guerre improbable ?

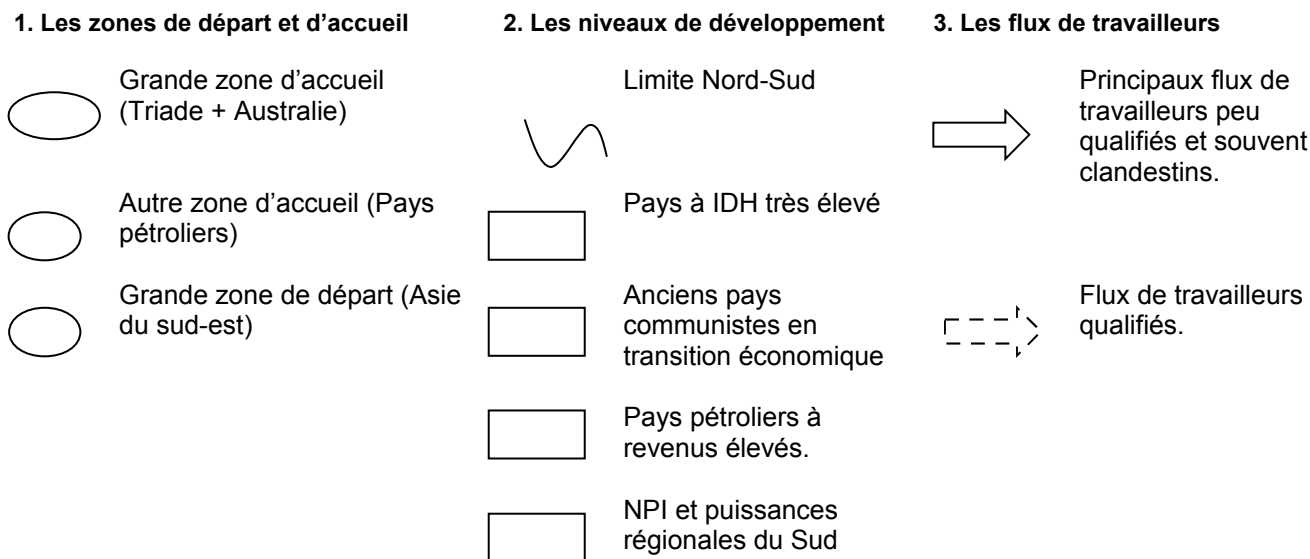
Une ou deux phrases d'introduction doivent présenter le sujet et le limiter chronologiquement (1947-début des années 1970 au vu des documents) et ouvrir sur le plan.

Plan possible :

1. La guerre froide : la fracture de 1947.
 - Deux idéologies opposées : Doctrine Truman vs Doctrine Jdanov
 - Le monde se sépare et s'organise en deux blocs.
2. Une guerre idéologique.
 - La propagande
 - La course aux armements.
 - Des interventions indirectes : Corée, Suez...
3. Des tensions dangereuses :
 - La crise de Cuba : la paroxysme
 - La Détente et les efforts consentis : Téléphone rouge, diplomatie, SALT.

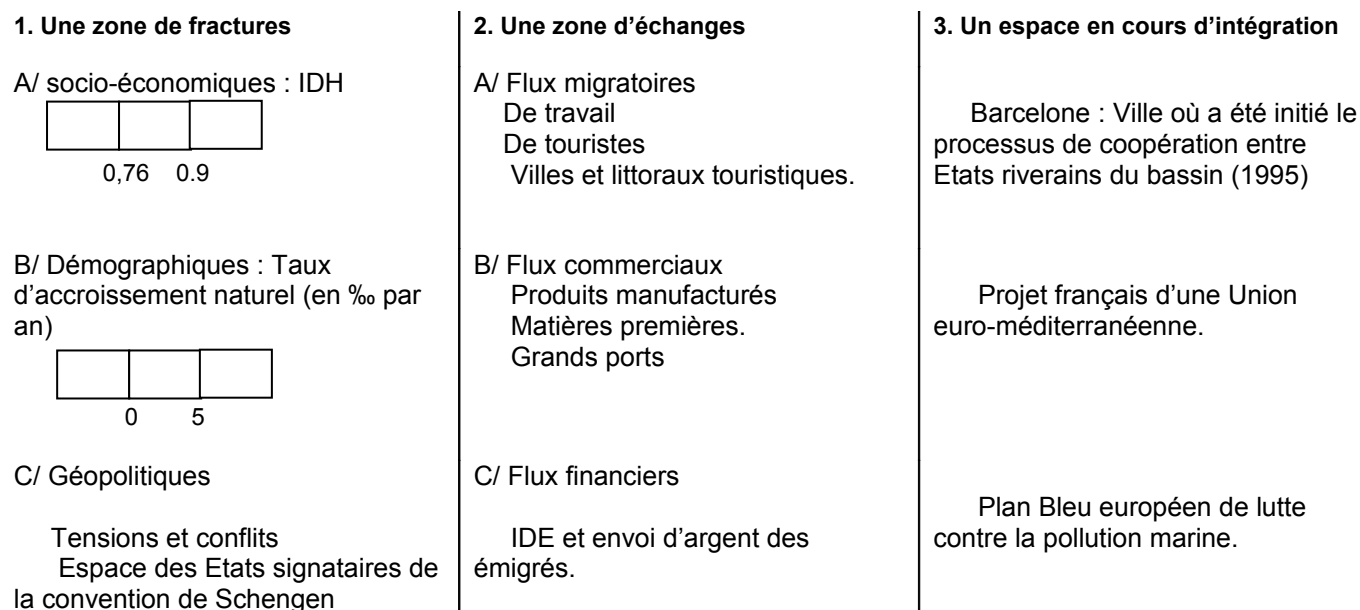
DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE

SUJET 1 : Inégalités de développement et migrations économiques dans le monde.



(Source : manuel Tle L, ES, S, Géographie, Bréal 2004)

SUJET 2 : L'interface méditerranéenne : contact ou rupture Nord-Sud ?



(Source : Tle ES, L, S, Géographie, Hachette, 2008)