

Étude d'un dossier documentaire

L'étude d'un ensemble documentaire doit permettre au candidat de faire preuve de sa capacité à construire une réflexion cohérente en réponse au sujet posé, à partir d'un ensemble de documents et de ses connaissances.

Le sujet fait apparaître une problématique explicite, il est formulé sous forme d'une question. Il porte, en histoire comme en géographie, sur un des thèmes ou ensembles géographiques définis par les programmes et prend appui sur un ensemble de documents (cinq au maximum) reproduits en noir et blanc.

En histoire, les documents sont de nature diverse (textes, images, cartes, statistiques...). Si nécessaire, des notes explicatives et, le cas échéant, une chronologie indicative éclairent le candidat.

En géographie, les documents sont majoritairement des cartes, des croquis et des schémas ; les sujets peuvent aussi comporter des informations statistiques, des graphiques, des photos, des images et des textes. Tous les documents expriment des données spatiales clairement identifiables. Un même phénomène peut être représenté à différentes échelles.

L'étude de documents (pas plus de 5 documents) se pratique en deux parties complémentaires à réaliser dans l'ordre. Elle est organisée autour d'une problématique proposée par le sujet qu'il ne faut jamais perdre de vue.

A- ANALYSE DES DOCUMENTS

Pour analyser les documents, vous répondrez aux questions proposées (5 questions au maximum), sans être trop long(ue).

Ces questions porteront :

- soit sur des notions présentes dans les documents et étudiées en cours,
- soit sur l'explicitation d'informations présentes dans un ou plusieurs documents et répondant à la problématique proposée,
- soit sur la portée et les limites du dossier documentaire par rapport à la problématique proposée.

→ REMARQUE : Des connaissances personnelles sont donc indispensables pour répondre à ces différentes questions.

→ ATTENTION : Il ne s'agit pas d'une récitation du cours, mais d'une étude des documents. Il faut toujours partir de ce qu'ils montrent ou de ce qu'ils disent (on peut les décrire ou les citer entre guillemets avant d'expliquer leur contenu, en évitant la paraphrase).

B- RÉPONSE ORGANISÉE À LA PROBLÉMATIQUE

Vous apporterez une réponse organisée à la problématique proposée. Elle comportera :

- une ou deux phrases d'introduction annonçant la problématique, la replaçant dans son cadre géographique ou historique,
- plusieurs paragraphes (3 maximum) reprenant chacun une des grandes idées abordées dans l'analyse précédente. Tout en s'appuyant sur le contenu des documents, il est nécessaire de faire appel à des connaissances extérieures,
- une ou deux phrases de conclusion résumant la réponse apportée à la problématique proposée.

→ REMARQUES : Pensez à faire de rapides transitions entre les paragraphes. La longueur de la réponse n'est pas limitée mais évitez le délayage. Il faut absolument éviter de reprendre mot à mot les réponses aux questions formulées dans le A.

10 exemples de sujet dans votre manuel d'histoire : voir sommaire page 7.

3 exemples par chapitre dans votre manuel de géographie, + méthode page 12.